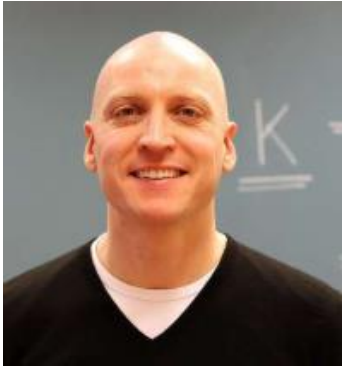




Arbeidsvaner og karakterer



Per Kristian Rekdal



Bård-Inge Pettersen





Emneansvarlige:

Per Kristian Rekdal

Bård-Inge Pettersen

Varighet:

1 info-uke + 14 uker

Timeplan:

Tirsdager 12:15-16:00 øvingsdag

Torsdager 12:15-16:00 øvingsdag

Format:

Omvendt undervisning



Tilbakeblikk på «MAT100 Matematikk»

280 kandidater oppmeldt til eksamen

VURDERING | MAT100 1 MATEMATIKK

MAT100 1 Matematikk

Ordinær vurdering fullført

☐ Din vurdering

☐ Godkjenn din vurdering

☒ Fullfør felles vurdering for kommisjon 1

☒ Godkjenn felles vurdering for kommisjon 1

▼

Kommisjon **(280 kandidater)**

Per Kristian Rekdal

Bård Inge Pettersen



Tilbakeblikk på «MAT100 Matematikk»

267 fikk karakter



Tilbakeblikk på «MAT100 Matematikk»

280 kandidater oppmeldt til eksamen

267 fikk karakter

God gjennomføring, folkens!

Flott at dere står løpet ut og prøver !





Karakterer: (MOL , KSU , SJØ)

+ 10%

Totalt				Vektet	Vektet
	Antall:	Prosent:		antall:	prosent:
Antall A:	14	5,3	✓	27	10,2
Antall B:	13	4,9	✓	24	9,0
Antall C:	58	21,8	✓	87	32,7
Antall D:	53	19,9	✓	44	16,5
Antall E:	44	16,5	✓	42	15,8
Antall F:	84	31,6	✓	42	15,8
Antall IM:	1			1	
Sum:	266	100	✓	266	100



Karakterer: (MOL)

+ 10%

Molde				Vektet antall:	Vektet prosent:
		Antall:	Prosent:		
Antall A:		2	1,3	10	6,6
Antall B:		8	5,3	16	10,5
Antall C:		40	26,3	50	32,9
Antall D:		26	17,1	26	17,1
Antall E:		26	17,1	22	14,5
Antall F:		50	32,9	28	18,4
Antall IM:		1		1	
Sum:		152	100	152	100



Karakterer: (KSU)

+ 10%

KSU				Vektet antall:	Vektet prosent:
		Antall:	Prosent:		
Antall A:	0	0		3	3,0
Antall B:	3	3,030303		7	7,1
Antall C:	17	17,17172		37	37,4
Antall D:	27	27,27273		18	18,2
Antall E:	18	18,18182		20	20,2
Antall F:	34	34,34343		14	14,1
Antall IM:	1			1	
Sum:	99	100		99	100



Karakterer: (SJØ)

+ 10%

SJØ				Vektet antall:	Vektet prosent:
		Antall:	Prosent:		
Antall A:		12	80,0	14	93,3
Antall B:		2	13,3	1	6,7
Antall C:		1	6,7	0	0,0
Antall D:		0	0,0	0	0,0
Antall E:		0	0,0	0	0,0
Antall F:		0	0,0	0	0,0
Antall IM:		1		1	
Sum:		15	100	15	100



Spørsmål og svar fra studentene ved SJØKRIGSSKOLEN





Gruppe 1: God arbeidskapasitet og selvdisiplin, noen i gruppen er kanskje ikke de som lærer ting fortest.

Gruppe 2: Noe lav arbeidskapasitet og selvdisiplin, men lærer ting fort.



1) Hvor mye tid brukte dere på MAT100 per uke?

Gruppe 1: Ca. 10-14 timer hver uke

Gruppe 2: Ca. 6-10 timer hver uke



2) Hvor ofte fulgte dere med på ZOOM-øvingstimene?

Gruppe 1: Alle Zoom-øvingstimene, unntatt de 2-4 siste repetisjons-timene pga øving til andre eksamener.

Gruppe 2: Samme som over.



3) Hvor mye tid brukte dere utenom ZOOM-øvingstimene?

Gruppe 1: Ca. 4-6 timer i uken

Gruppe 2: Ca. 0-4 timer i uken



4) Hva slags forkunnskaper har dere fra videregående eller andre plasser?

1stk: Kunnskap fra P/T-matte, for 6 år siden

1stk: Kunnskap fra S-matte, for 5 år siden

1stk: Kunnskap fra realfagsmatte, for 4 år siden

12stk: Kunnskap fra realfagsmatte, for 1-2 år siden



5) Gikk dere gjennom løsningsforslagene da de ble publisert?

Ingen gikk gjennom hele oppgavesettet på nytt, av flere grunner (tid, andre fag, andre gjøremål på skolen, verv, div.). Noen gikk gjennom oppgaver som de ikke fikk til på nytt når forslaget kom ut. De fleste så over forslaget, diskuterte det de ikke forstod med andre, for å så løse og føre det inn i øvingen sin. Få eller ingen skrev ukritisk løsningen inn i øvingen sin.



6) Har alle gjort 100% av arbeidskravene?

Gruppe 1: Alle har gjort 100% av arbeidskravene

Gruppe 2: Alle har gjort bortimot 100% av arbeidskravene.



7) Hvordan la dere opp eksamensperioden? Hvor mye tid brukte dere? Hva gjorde dere?

Gruppe 1: Det var fire eksamener fordelt på 4-5 uker. Hver uke før en eksamen ble det jobbet med faget som man skulle ha eksamen i. Etter kontinuerlig jobbing med de ulike fagene gjennom semesteret, funket dette bra for oss.

Gruppe 2: Samme som over, bare generelt mindre tid lagt ned.



8) Hvor mye tid brukte dere på TESTeksamen? Hvor mye tid brukte dere på andre ting i eksamensperioden?

Gruppe 1: Ei i denne gruppen brukte mye tid på andre eksamener før vi fikk tipset om at TESTeksamen er viktig. Det ble jobbet nesten bare med den frem mot eksamen, i uken før eksamen.

Gruppe 2: Det ble bare jobbet i TESTeksamen frem mot eksamen, bare noe mindre tid lagt ned.



9) Var det et fast opplegg i eksamensperioden, eller jobbet alle hver for seg?

Det var ikke et fast opplegg i eksamensperioden, men flesteparten i klassen har god tro på rutiner som støtter opp under godt læringsmiljø. Får godt med søvn, steller og kler seg riktig til dagen, spiser en god frokost, setter seg en plass med godt lys som i klasserommet, uansett om det er time eller ikke, diskuterer med andre osv. Jeg tror suksesskriterium er at vi har en klasse på 15stk som jobber mye sammen i klasserommet gjennom hele semesteret, så en kollokviegruppe er nok viktig for andre studenter, og at man føler eller blir forpliktet til denne gruppen på en eller annen måte.



Andre kommentarer:

På eksamensdagen, som dere og har gitt tips om, hopp over oppgaver som tar for mye tid og gå tilbake til dem når man får tid. Hvis man ikke vet hvordan man løser en oppgave, prøv, og da får kanskje noen ekstrapoeng - det reddet hvert fall meg en karakter opp.

Den største frustrasjonen fra gruppe 2 under dette faget var, som var flere ganger sitert fra dem, "en tungvint måte å føre på, og en del annerledes fra det vi lærte på min skole". Jeg tenker at de er noe late eller hopper over steg for å spare tid/føring, men det kan godt være noe i det. Jeg, som er den som har Y/P-erfaring fra videregående, synes det var greit, men det nok fordi det er første gang jeg lærer dette, og ikke en andre gang.

Resultater fra alle fag i semesteret; Gruppe 2 ligger i snitt litt bak gruppe 1 i karakterer.