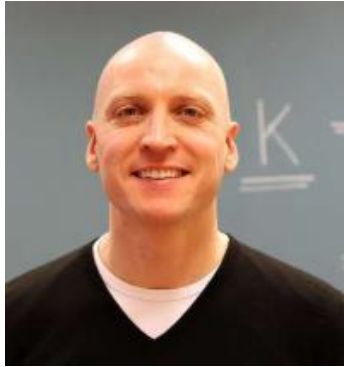




Per Kristian Rekdal

4 typer studenter



Bård-Inge Pettersen





Sosiale Kari: et sosialt midtpunkt i klassen,
utadvendt og omtenksom



Kari

Stille Knut: er av det stille slaget,
men som alltid gjør leksene sine
på en samvittighetsfull måte.



Knut



Kunsterner Kine: klassens kunstnertalent.
Kine dagdrømmer gjerne,
og tegner mens hun sitter
på bakerste benk og «drøser»



Kine

Kule Kåre: klassens «bad guy».
Mest interessert å ting som er kult,
og vil at mattefaget
skal være like kult som han selv.



Kåre



Sosiale Kari



Kari

- Ensomt å se video alene.
- Best gjennom **dialog** og **gruppearbeid** i et trygt læringsmiljø.
- Kari trenger en underviser som ser henne og som gir tilbakemeldinger som både er konkrete og motiverende.

Konklusjon:

Kari, se gjerne videoene **sammen med andre**.

Kari, kom på **øvingsdagene**.

Da blir det dialog og gruppearbeid.

Ta ordet på ZOOM. Da blir det mer dynamikk og mer sosialt.

Vi faglærere og hjelpelærere gir deg **tilbakemeldinger**.



Stille og arbeidssomme Knut

- Elsker å se video på nett.
- Når han bommer på noen oppgaver, **spør** han hjelpelærer eller han finner svaret selv i kompepdiet.
- Knut er derfor en **kognitiv type** som passer veldig godt til et slikt teknisk orientert adaptivt læringssystem.



Knut

Konklusjon:

Knut, gi gass.

Knut, spør på «**Diskusjoner**» i **Canvas** eller Facebook om du lurер på noe. Faglærerne Per Kristian og Bård-Inge svarer raskt!



Kunster-Kine

- Kine er av **kreativ**.
- Løser oppgavene bare dersom hun føler seg **inspirert**.
- Kine **avansert tenking** bak måten de løser oppgavene på, men hun får ofte feil svar på grunn av noen små «**leifer**» i utførelsen.



Kine

Konklusjon:

Kine, se videoer når du er **opplagt** og **inspirert**.

Kine, kom på øvingsdagene og **spør hjelpelærerne** om dine kreative løsningsmetoder. Ta gjerne ordet på ZOOM.

Kine, tren på å få bort de små «leifene» - da står du bedre rustet til eksamen.



Kule Kåre

- Kåre er klassenes kuleste.
- Synes det er kult med logistikk, men er ikke så vant til å jobbe så mye.
- Kommer for seint til øvingstimene, og ønsker å levere før tiden.
- På gruppeoppgavene ønsker han å «showe» og lage liv.



Kåre

Konklusjon:

Kåre, litt fest kan man ha, men ikke la festen gå ut over skolen.

Kåre, livet er ikke en fest hele tiden. Man må jobbe hardt.

Kåre, viktig med søvn og hvile så du er opplagt når du studerer.

Man kan ikke komme trøtt og sløv til øvingsdagene.



Konklusjon:

Uansett student-type:

- Gjør det meste ut av undervisningsopplegget
- Følg undervisningsopplegget
- Hard jobbing må til - uansett